

Sprawozdanie z pracy Zespołu ds. Promocji Zdrowia i z Programu „Bezpieczeństwo”. za rok szkolny 2020/2021

W skład Zespołu wchodzi wszyscy nauczyciele szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski.

Koordynator SzPZ – A. Chudy.

Członkowie: Monika Obłóza, Małgorzata Wiśniowska, Lucyna Kisiel, Piotr Żak, pielęgniarka szkolna.

Lp	Nazwa zadania	Sprawozdanie z realizacji
1.	Sprawozdanie z programu edukacji zdrowotnej 2020/21 – Bezpieczeństwo.	Przygotowanie sprawozdania z działań przez szkolnego koordynatora i przedstawienie RP i rodzicom. Wybrany Problem priorytetowy: Coraz więcej uczniów podejmuje zachowania niebezpieczne, zagrażające własnemu zdrowiu i innych. Mają niską świadomość zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Nie zawsze wiedzą że swoim zachowaniem wpływają na własne zdrowie i innych.
2.	Opracowanie planu pracy na kolejny rok 2021/22. Program – EKOLOGIA	Przekazanie informacji o planie działań społeczności szkolnej. Przygotowanie planu przez szkolny zespół do spraw promocji zdrowia – EKOLOGIA. Przedstawienie planu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Zamieszczenie planu na stronie szkoły w zakładce „Szkoła Promująca Zdrowie”.
3.	Gazetka i zakładka SzPZ na stronie internetowej szkoły.	Aktualizacja gazetek SzPZ i zakładki SzPZ na stronie internetowej szkoły. Dane członków i koordynatora. Przypomnienie uczniom i rodzicom na wywiadówce koncepcji szkoły promującej zdrowie.
4.	Ankiety ewaluacyjne dot. Programu prof. – wych.	Przeprowadzenie ankiet, ich analiza i wnioski. Wybranie problemu priorytetowego.
5.	Akademie, uroczystości. Galeria – Dzień Papieski.	Organizacja uroczystości, wystaw, galerii, przez uczniów, nauczycieli i wychowawców w ciągu roku. Upominki na Dzień Chłopaka. Wykonanie gazetek okolicznościowych – Witamy w nowym roku, Dzień Papieski, Dzień Nauczyciela, Zakończenie Roku. Pogadanki w klasach.
6.	Działania SU i Biblioteki.	Kontynuacja „Szczęśliwego Numerka” oraz konkursy dla uczniów SP. Wykonanie gazetek. Uczniowie byli zaangażowani w pracę Samorządu Uczniowskiego oraz konkursy Biblioteki. Nauczyli się współpracy, podziału obowiązków, odpowiedzialności za powierzone im zadania. Moja ulubiona książka z dzieciństwa – konkurs, czytanie fragmentów.
7.	Programy Sanepid: • <i>Nie pal przy mnie proszę</i> • <i>Czyste powietrze wokół nas</i> • <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i>	Kształtowanie prawidłowych postaw zdrowotnych wśród dzieci i młodzieży. Wykształcenie u dzieci i młodzieży świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Ochrona dzieci i młodzieży przed skutkami palenia papierosów. Ograniczenie zdrowotnych następstw palenia tytoniu. Określenie korzyści przebywania w środowisku wolnym od dymu tytoniowego. Celem programu jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród dzieci i młodzieży. Poruszone są tematy nie tylko szkodliwości palenia ale także dotyczące asertywności, komunikacji międzyludzkiej, akceptacji siebie i pozytywnego myślenia. Program edukacji

	• <i>Zawsze razem</i> • <i>Moje dziecko idzie do szkoły</i> • <i>Kleszcz mały czy duży, nic dobrego nie wróży.</i> • <i>Profilaktyka chorób zakaźnych.</i> • <i>Zapobieganie HIV/ AIDS i chorobom przenoszonym drogą płciową. Edukacja młodzieży szkolnej.</i>	zdrowotnej ukierunkowany na zapobieganie zakażeniom HIV i chorobie AIDS. Edukacja dzieci – uświadomienie zachowań ryzykownych sprzyjających zakażeniu, zabezpieczanie się przed zachorowaniem, objawy, rola prawidłowego mycia zębów. Poszerzenie wiedzy z zakresu problematyki HIV/AIDS wśród młodzieży: sytuacje epidemiologiczne, źródła i drogi szerzenia się wirusa HIV, bezpieczne zachowania. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do ludzi żyjących z HIV i chorych na AIDS. Celem programu jest kształtowanie u dzieci właściwych postaw i zachowań wobec słabszych rówieśników, unikanie zachowań ryzykownych oraz podejmowanie zdrowych wyborów życiowych. Ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich rodziców. Podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia. Uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych dzieci. Przekonanie rodziców o słuszności działań profilaktycznych podejmowanych w szkole i w domu. Lansowanie zdrowego stylu życia wolnego od zachowań ryzykownych.
8.	Bezpieczny droga do szkoły – współpraca z policją.	Zwracanie uwagi na potencjalne zagrożenia i uświadamianie skutków niebezpiecznych zachowań w domu, szkole i na drodze. Ochrona dzieci i zapewnianie im bezpieczeństwa w każdej sytuacji. Edukacja dzieci – uświadomienie rozmaitych niebezpieczeństw oraz nauczanie, jak ich unikać i jak postępować w razie ich zaistnienia. Przekazanie dzieciom niezbędnej wiedzy o tym, jak być bezpiecznym na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy.
9.	Szkolenia/ warsztaty stacjonarnie lub online koordynatora SzPZ i nauczycieli. Wymiana doświadczeń.	- <i>Szkolenie Teams/Office 365</i> - <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> - <i>Jak organizować kształcenie w czasie epidemii?</i> - <i>Cisza, która woła – mutyzm + autyzm;</i> - <i>Szkolenie – Kierunki polityki oświatowej;</i> - <i>8 kompetencji kluczowych w praktyce oświatowej;</i> - <i>"Poznać, zrozumieć, uczyć dziecko, ucznia z Autyzmem"</i> - <i>"Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej"</i> - <i>Jak optymalnie przygotować szkołę na nowy rok szkolny</i> - <i>Edukować trzeba mózgiem! Czym jest neurodydaktyka i czy współczesna szkoła jest przyjazna mózgowi?</i> - <i>Relacje czy informacje – hybrydowe lekcje wychowawcze,</i> - <i>Relacje w szkole – droga od „jakoś” do „jakość”, Nowa rzeczywistość, o której się nie śniło filozofom, Priorytety nowej codzienności, Strategie naszego ciała w radzeniu sobie ze stresem</i> - <i>Laboraki – to nie czary – to nauka, doświadczenia online;</i> - <i>Minikurs sketchnotingu by najt, czyli po co rysujemy po nocach – Jak myślenie wizualne pomaga w nauce, Od czego rozpocząć sketchnoting, Jak wykorzystać go w szkole, nowe, efektywne metody pracy</i> - <i>Kreatywnik na wynos – szkolenie dla poszukujących wychowawców, Jak rozbudzić uczniowską kreatywność, Jak wykorzystać film na lekcji</i>

		wychowawczej, <i>Jak inspirować innych do zmiany;</i> - <i>Zdalne lekcje, 10 najważniejszych kompetencji – Pan Belfer,</i> - <i>Warsztaty dla rodziców i wychowawców. II stopień. Rywalizacja między dziećmi, rodzeństwem. Poradnia psychologiczno – pedagogiczna - 40h;</i> - <i>Niewinne żarty czy już prześladowanie?</i> - <i>Sketchnotowanie czyli ilustrowanie idei – lekcja sketchletteringu;</i> - <i>„Jak nie zgubić dziecka w sieci? Rozwój, edukacja i bezpieczeństwo w cyfrowym świecie</i> - <i>Self – Reg – Czyli o sztuce samoregulacji - szkolenie dla nauczycieli i wychowawców którzy chcą wspierać dzieci i młodzież w stawianiu się silnymi psychicznie dorosłymi;</i> - <i>Emocje które nie dają zasnąć;</i> - <i>II Konferencja naukowa – Wykorzystanie seksualne dziecka: sygnały ostrzegawcze i interwencja;</i> - <i>Gdyby Internet mógł mówić ... czyli ciemna strona Internetu a dziecko;</i> - <i>Praca z dzieckiem krzywdzonym – wybrane metody wsparcia i terapii;</i> - <i>Wychowanie do życia w rodzinie, a prewencja wykorzystania seksualnego dzieci i młodzieży;</i> - <i>Dziecięca pandemia emocji – Jak wspierać mentalnie na onlajnie?</i> - <i>Dziecko Silne Mentalnie – Wiara w siebie, Komunikacja, Relacje, Odporność na hejt;</i> - <i>Wykorzystanie narzędzi TIK w nauczaniu – Wady i zalety kształcenia na odległość, Kanały komunikacji z uczniami i rodzicami w pracy zdalnej, Przydatne narzędzie wspierające naukę na odległość, Sposoby udostępniania materiałów edukacyjnych, Bezpieczeństwo podczas nauczania zdalnego;</i> - <i>Chemia wpół do ósmej – CentrumChemia w małej skali;</i> - <i>Dzień Ziemi –Inspiracje - Laboraki;</i> - <i>Bajkoterapia bez tajemnic;</i> - <i>Filmowa lekcja wychowawcza o depresji – Forum przeciw depresji;</i> - <i>W szkole wcale nie chodzi o szkołę ... - Kompetencje misją i wizją szkoły;</i> - <i>Jak sobie radzić z rodzicami, którzy są bezradni, źli i zmęczeni ... czyli kilka słów o komunikacji na linii nauczyciel – rodzic;</i> - <i>Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – Pomoce TUS: Jak izolacja wpływa na dzieci i młodzież? Jak wspierać ich rozwój tym czasie? Na co zwrócić uwagę? O czym warto pamiętać?;</i> - <i>Belfer przed kamerą – zdalne lekcje;</i> - <i>Szkolenie Depresja – Zły nastrój czy depresja? Jak pomóc sobie i uczniom– pani pedagog;</i> - <i>"Praca ze współczesnym uczniem - elementy Pozytywnej Dyscypliny"</i> - <i>Bezpieczeństwo Cyfrowe, w Internecie, Cyberprzemoc i inne zagrożenia;</i> - <i>Internet Dobro czy zło – Wirtualny świat;</i> - <i>Szkolenie – Czynimy radość pomagając.</i> Comiesięczne spotkania stacjonarne lub online na Platformie Teams, warsztaty i szkolenia koordynatorów Szpz w Jarosławiu. Wymiana doświadczeń z koordynatorami Szpz oraz współpraca z Jarosławskim Stowarzyszeniem oświaty i promocji zdrowia. Dzielenie się wiedzą z nauczycielami z naszej szkoły. Pomoc przy składaniu wniosku na Krajowy Certyfikat innym szkołom promującym zdrowie i przedszkolom.
10.	Stowarzyszenie	Rodzice angażują się w życie szkoły. Są pomocni, współpracują ze sobą.

	i rodzice zaangażowali się w Mikołajki oraz Dzień Dziecka.	Przygotowywali paczki dla swoich dzieci, pomagali przy organizacji. Odbiór paczek przy zachowaniu procedur bezpieczeństwa. Zdrowe przekąski. Zajęcia z wychowawcą na Dzień Dziecka – gry i zabawa, wspólne spędzanie aktywnie czasu.
11.	Szkolne koło Caritas.	Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców - na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Dochód z różnych działań przekazywany jest na cele charytatywne.
12.	Wycieczki promujące zdrowy styl życia. Nagroda Wycieczka.	Nauka, zabawa, liczne atrakcje. Dofinansowanie ze Stowarzyszenia. Wszystkie klasy były na wycieczkach w czerwcu. Lekcje często odbywały się na świeżym powietrzu. Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły dofinansowało wyjazd najzdolniejszych uczniów naszej szkoły.
13.	Dbamy o wygląd naszego otoczenia. Sprzątanie świata.	Zaangażowanie wszystkich klas. Sprzątanie okolic szkoły. Lekcje online w klasach dotyczące - 22 kwietnia Dzień Ziemi – filmiki ekologiczne.
14.	Scenariusze na lekcje wych. Procedury bezpieczeństwa. Opracowanie zasad zdalnego nauczania. Bezpieczeństwo w sieci.	Opracowanie materiałów przez zespół promocji zdrowia. Przekazanie wychowawcom materiałów do realizacji. Realizacja zajęć w klasach. Przekazanie procedur bezpieczeństwa i zasad zdalnego nauczania rodzicom. Gazetki z informacjami w klasach. Informacja w dzienniku elektronicznym i na stronie szkoły. Zajęcia dotyczące zagrożeń w sieci na godzinach wychowawczych.
15.	Konkurs na Dzień Nauczyciela. Konkurs wiedzy o Patronie dla starszych uczniów, plastyczny dla młodszych.	Lekcje zdalne o Patronie. Przekazanie wychowawcom informacji o konkursie i regulaminie. Ogłoszenie wyników i wyłonienie zwycięzców. Atrakcyjne nagrody indywidualne oraz dla klas.
16.	Spożywanie posiłków-atmosfera. Śniadanie jest ważne.	Zaangażowanie wszystkich klas. Zajęcia praktyczne – wspólna przerwa śniadaniowa, dbanie o ład i porządek. Wychowawcy spędzają czas na wspólnym śniadaniu z klasą, sprawdzają porządek. Pogadanka o śniadaniu, robimy wspólnie kanapki.
17.	Nasza współpraca.	W realizacji programu SzPZ współpracujemy m. in. z : Policją, Strażą Pożarną, Nadleśnictwem Kańczuga, Kołem Pszczelarzy, Sanepidem, innymi SzPZ, poradnią, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną. Współpraca z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym, wspólna organizacja uroczystości. Liczne projekty we współpracy ze Stowarzyszeniem i rodzicami.
18.	Dbanie o higienę osobistą. Profilaktyka chorób zakaźnych.	Przeprowadzanie pogadań nt.: dojrzewania, higieny osobistej, otoczenia, higieny jamy ustnej, dostosowania stroju do warunków atmosferycznych, profilaktyki. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych. Właściwe warunki do utrzymania higieny osobistej przez uczniów i pracowników szkoły tj. w łazienkach zapewniony dostęp do bieżącej ciepłej i zimnej wody, mydła w dozownikach, dezynfekторы na korytarzu i w klasach, ręczniki jednorazowych do rąk, papier toaletowy. Wietrzenie sal, każda klasa ma wydzielony korytarz na przerwy, osobne wejścia.
19	Sprawozdania,	Koordynowanie realizacji programów profilaktycznych z Sanepidu w szkole,

	ankiety Sanepid-u.	pisanie sprawozdań, ankiet.
20.	Program– Bieg po zdrowie.	Realizacja programu dla kl. 4 sp – Bieg po zdrowie.
21.	Program dla szkół - Ekipa Chrumasa zajęcia z uczniami.	Realizacja Programu dla szkół i działań towarzyszących. Uczniowie dostają Owoce i warzywa w szkole oraz Mleko i jego przetwory. Sprawozdanie z realizacji programu. Wykonywanie piramidy pokarmowej. Prezentacja filmów edukacyjnych.
22.	Aktywne Ferie z dala od komputera.	Bezpieczeństwo poza szkołą. Zachęcanie do aktywnego i bezpiecznego spędzanie czasu z rodziną.
23.	Działania profilaktyczne. Dbanie o właściwy rozwój psychiczny uczniów. Wsparcie uczniów.	Zajęcia profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy (przeprowadzone przez policjanta) depresji (przeprowadzone przez panią pedagog) dla uczniów, nauczycieli, rodziców. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów i udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej – współpraca z poradniami i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka. Wzmacnianie samooceny, odkrywanie mocnych stron. Współpraca z pedagog, logopedą, pielęgniarką, nauczycielami. Zajęcia z pielęgniarką dotyczącą higieny.
24.	Wolontariat. Akcje charytatywne, ekologiczne, zbiórki dla potrzebujących.	Bierzemy udział w licznych akcjach ekologicznych, charytatywnych, zbiórkach, pomagamy potrzebującym, m. in.: „Adopcja na odległość”, zbiórka plastikowych nakrętek – w naszej szkole zostało zamontowane serce na nakrętki zakupione przez Gminę Przeworsk. Pomoc osobom potrzebującym ze środowiska lokalnego. Zbiórka artykułów razem ze Szkołą w Chałupkach dla dzieci i młodzieży z Afryki z <i>Cabo Verde</i> .
25.	Promocja szkoły.	Informacje o działaniach szkoły, osiągnięciach są zamieszczane w gazetce Gminy Przeworsk, na Facebook szkolnym, na stronie internetowej szkoły, stowarzyszenia.
26.	Projekt „Zdrowy styl życia, myślimy globalnie – działamy lokalnie”	Szkolenie hybrydowe dla Dyrektora z trenerami z Norwegii obejmuje 5-cio dniowe warsztaty online w Czudcu. Relizowanie w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji) dla SzPZ z Certyfikatem Krajowym (organizator PCEN i KO Rzeszów)
27.	Ewaluacja programu – Ekologia.	Przeprowadzenie ankiet lub rozmów wśród uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły na temat programu. Osiągnięto kryterium sukcesu: 60% społeczności szkolnej stwierdzi, że uczniowie wiedzą jak właściwie przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Starają się nie podejmować zachowań niebezpiecznych. Mają większą świadomość dotyczącą wpływu własnego zachowania na zdrowie swoje i innych.

Wnioski do dalszej pracy:

- Samodoskonalenie i wykorzystanie zdobytej wiedzy.
- Wspieranie uczniów i zachęcanie ich do większej aktywności, kreatywności.
- Promowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych.
- Dalsza realizacja zadań Koordynatora SzPZ.
- Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Świętoniowa, 26.06.2021 r.: Agata Chudy

INFORMACJA DLA REJONOWEGO KOORDYNATORA SZPZ:

1. Szkoła Podstawowa w Świętoniowej im. Księdza Franciszka Wosia
Świętoniowa 100

37-200 Przeworsk

email: swantan@op.pl

www. <http://spswietoniowa.szkolnastrona.pl/>

2. Dyrektor Janusz Harpula

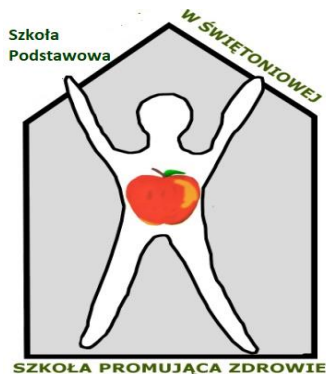
3. Koordynator: Agata Chudy; Tel. 663 365 757; email: agata.ch@vp.pl

4. Wybrany w tym roku 2021/22 priorytet w zakresie szkoły promującej zdrowie:

Plan działań : „Ekologia”. Uczniowie wiedzą jak segregować odpady, dbać o środowisko. Zredukowano zachowania wpływające negatywnie na środowisko. Zwiększono świadomość dotyczącą wpływu własnego zachowania na środowisko i innych.

W roku 2018 otrzymaliśmy Krajowy Certyfikat SZPZ.

5. Logo:

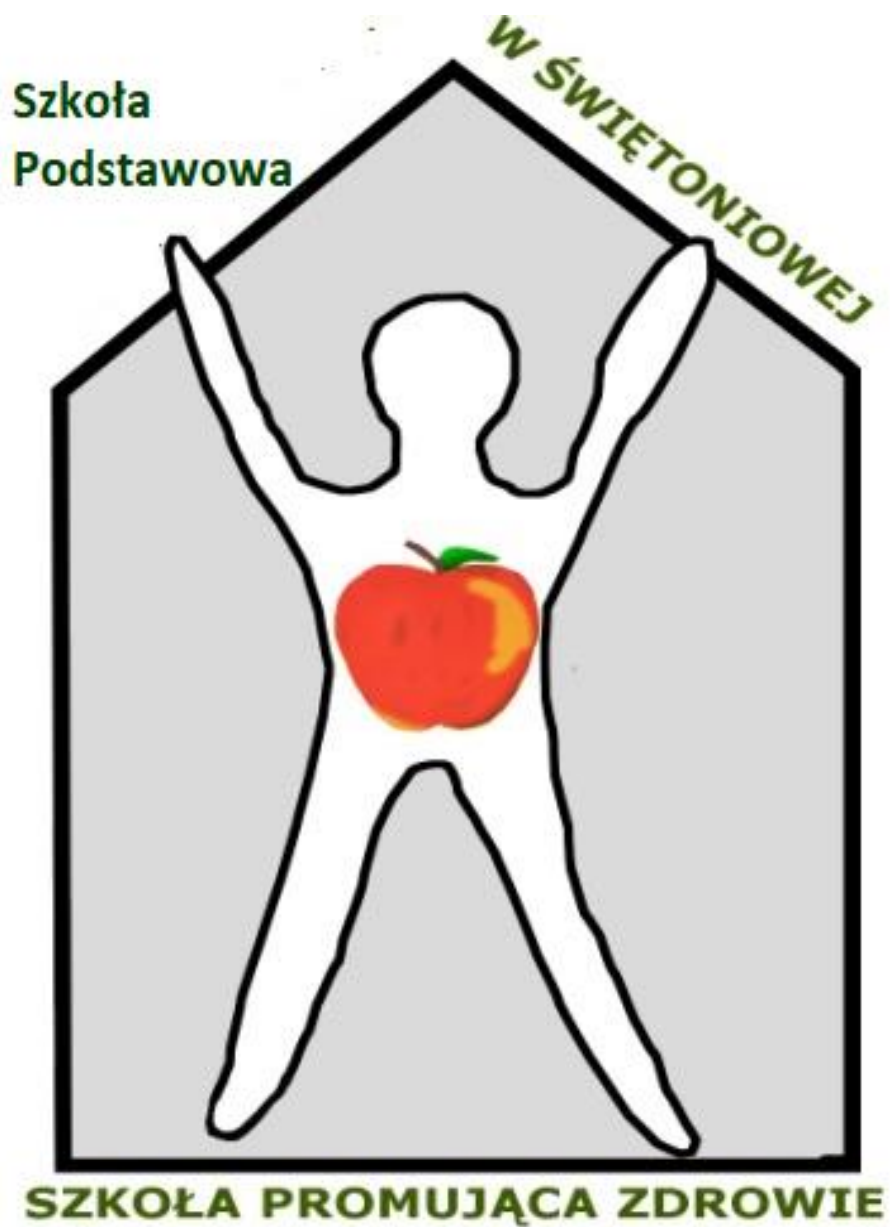


6. Liczba oddziałów: 10 i uczniów: 170

7. Informacje do zamieszczenia na stronie:

- Zdrowie rozumiane holistycznie w naszej Szkole jest nadrzędną wartością.
- Nasze osiągnięcia biorą się z partnerstwa ze środowiskiem lokalnym.
- Dzięki Stowarzyszeniu Przyjaciół Szkoły w Świętoniowej realizujemy projekty rozwijające zdrowy styl życia, stale wzbogaca się baza fizyczna szkoły, powstała świetlica, budowana jest sala gimnastyczna.
- Jesteśmy autorami ścieżki ekologicznej w lesie, korzystamy z niej na co dzień, rozwijamy aktywność fizyczną, kreatywność oraz zainteresowania ekologią.
- Uczniowie, pracownicy Szkoły i rodzice angażują się w wolontariat, upowszechniając szacunek do człowieka i przyrody oraz tolerancję dla innych.

Logo naszej szkoły:



Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie



Szkoła

- Jest środowiskiem, którego społeczność nie tylko uczy się i pracuje, ale także żyje - nawiązuje kontakty z innymi, przeżywa porażki i sukcesy, odpoczywa, bawi się itp. **Szkoła jest więc miejscem, w którym społeczność** ma nie tylko wywiązywać się z obowiązków, ale także **powinna dobrze się czuć.**
- **Jest elementem środowiska lokalnego: oba te środowiska wzajemnie na siebie oddziałują.**
- Jest miejscem, które **przygotowuje młodych ludzi** nie tylko do następnego etapu edukacji, ale również do życia, w tym do dokonywania „zdrowych” wyborów.

Promująca

- **Tworząca warunki (fizyczne i społeczne), sprzyjające ochronie i pomnażaniu zdrowia.**
- Umożliwiająca **aktywne uczestnictwo społeczności szkolnej** w działaniach na rzecz zdrowia.

Zdrowie

- **Ma cztery wymiary: fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy, które powinny być w harmonii.**
- **Decyduje o jakości życia** ludzi obok wykształcenia i warunków ekonomicznych.

Definicja szkoły promującej zdrowie

Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

- systematycznie i planowo tworzy **środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,**
- wspiera **rozwój kompetencji uczniów i pracowników** w zakresie dbałości **o zdrowie** przez całe życie.

Data rozpoczęcia stażu – przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie – 20.11.2009 r.

Data otrzymania Certyfikatu Rejonowego: 20.11.2010 r.

Data otrzymania Certyfikatu Wojewódzkiego: grudzień 2013 r.

Data otrzymania Certyfikatu KRAJOWEGO: LISTOPAD 2018 r.

Programy zrealizowane w poszczególnych latach:

- ☐ w 2009/2010 roku – Zdrowe odżywianie
- ☐ w 2010/2011 roku – Higieniczny tryb życia
- ☐ w 2011/2012 roku - Aktywność fizyczna
- ☐ w 2012/2013 roku - Agresja i przemoc
- ☐ w 2013/2014 roku – Dbłość o środowisko naturalne
- ☐ w 2014/15 – Europejski Kodeks Walki z Rakiem
- ☐ w 2015/16 – Stres – jak sobie z nim radzić
- ☐ w 2016/17 – Zdrowy styl życia.
- ☐ w 2017/18 – Dbłość o porządek i czystość.
- ☐ w 2018/19 – Tolerancja – STOP wykluczeniu.
- ☐ w 2019/20 – STOP uzależnieniom.
- ☐ w 2020/21 – BEZPIECZEŃSTWO.
- ☐ w 2021/22 – EKOLOGIA.

Sprawozdania z tych programów były przedstawiane przez wychowawców na wywiadówkach.

Szkolny zespół promocji zdrowia

Tworzą wszyscy nauczyciele pracujący w naszej szkole, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, pielęgniarka.

- **Koordynatorem** szkolnego zespołu promocji zdrowia jest Pani **Agata Chudy**.
- **Członkowie:** Małgorzata Wiśniowska, Monika Obłóza, Lucyna Kisiel, Piotr Żak.

Koordinatorka wojewódzki:

- Pani **Grażyna Tereszkiewicz**

Koordinatorki rejonowi:

- Pani **Teresa Krasnowska**
- Pani **Anna Sawicka**

Standardy szkoły promującej zdrowie które wyróżniają nas od innych szkół.

Szkoła promująca zdrowie dąży do osiągnięcia celów i realizuje zadania określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego i innych obowiązujących aktach prawnych i ponadto:

- 1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia** oraz skuteczności i długofalowości tych działań.
- 2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu** uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
- 3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki** dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.
- 4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu** uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.