

Spotkanie z rodzicami

Styczeń 2012



Sukcesy I półrocze 2011/2012

- **Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej- szkoła podstawowa**
- I miejsce dla Marii Kłós - rzut piłeczką palantową
- I miejsce Kornelia Pieczek- bieg 600m
- I miejsce Adrian Lasek -bieg 60m
- II miejsce Łukasz Kulpa - bieg 1000m
- II miejsce Kornelia Własacz-bieg 600m

Sukcesy I półrocze 2011/2012

- III miejsce Aleksandra Bielówka -bieg 60 m
- III miejsce Sabina Chmura - rzut piłeczką palantową
- III miejsce Hubert Pieczek -rzut piłeczką palantową

- **Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej**
- szkoła podstawowa
- I miejsce -Kornelia Pieczek -
bieg przełajowy 1000m
- I miejsce -Adrian Jagieła- bieg
przełajowy 1000 m
- II miejsce -Patrycja Piątek bieg przełajowy
500 m
- III miejsce Karolina Własacz - bieg
przełajowy 1000m
- III miejsce Kacper Kwaśniak -bieg
przełajowy 500m

- **Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej(sp)**

- I miejsce Maria Kłós-rzut piłeczką palantową

- **Gminna Gimnazjada Młodzieży Szkolnej**

- I miejsce - Kamil Kwaśniak bieg przełajowy 1200m
- II miejsce Jakub Chmiel bieg przełajowy 1200 m
- I miejsce Justyna Czarny bieg przełajowy 1500

- **Powiatowa Gimnazjada Młodzieży Szkolnej**

- I miejsce -Kamil Kwaśniak bieg przełajowy 1200m
- II miejsce - Jakub Chmiel bieg przełajowy 1200

- 
- III miejsce w gminie w Zawodach Gimnazjalnych w Tenisie Stołowym dziewcząt
 - III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Ładnego Pisania dla Aleksandry Matuszek
 - wyróżnienia ogólnopolskie dla Aleksandry Krupy i Karoliny Czyjt
 - I miejsce w finale Gminnego Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt w gimnazjum
 - II miejsce w finale Gminnych Rozgrywek w Piłce Siatkowej Chłopców w gimnazjum

- **Wojewódzka Gimnazjada Młodzieży Szkolnej**
- II miejsce dla Kamila Kwaśniaka bieg przełajowy 1200m
- **I Festiwal Zieloności w I LO Łańcut**
- I miejsce w kategorii skecz dla Izabeli Szlachty, Magdaleny Szlachty, Izabeli Wikiery
- I miejsce w kategorii plakat dla Aleksandry Krupy i Karoliny Czyjt
- I miejsce w kategorii piosenka dla Weroniki Wojturskiej
- II miejsce w kategorii rękodzieło dla Magdaleny Misiąg









Ewaluacja

Planowane badania

- Czy ocenianie, pomoce, metody pracy zachęcają uczniów do dalszego uczenia się?
- Jaka część uczniów jest zaangażowana w zajęcia?
- Czy to, w jaki sposób szkoła wychowuje uczniów odpowiada potrzebom rodziców dziecka?

Oferta szkoły

- Program „Szlanka mleka”
- Program „ Owoce w szkole”
- Zajęcia pozalekcyjne- kaligrafia, siatkówka, piłka nożna, rozwijające uzdolnienia, dydaktyczno- wyrównawcze
- Szkolne Koło Caritas
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
- Program „Adopcja na odległość”
- Program „Szkoły Promującej Zdrowie”

Przypomnienie

- Od 1 września 2011 r. **obowiązek** edukacji przedszkolnej dla dziecka pięcioletniego – koniec projektu "Podkarpackie Ośrodki Przedszkolne"
- **od 1 września 2012 r. dziecko sześćioletnie nie ma jeszcze obowiązku nauki w I klasie szkoły podstawowej**
- od roku szkolnego 2010/2011 obowiązkowy projekt w gimnazjum
- W roku szkolnym 2011/2012 nowa forma egzaminu gimnazjalnego i nowe formy pomocy psychologicznej

Egzamin

- ▶ Część humanistyczna egzaminu odbędzie się 24 kwietnia 2012 r. Test z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie rozpocznie się o godzinie 9 i będzie trwał 60 minut. Osobny test z języka polskiego rozpocznie się o godzinie 10.45 i będzie trwał 90 minut.
- ▶ Z kolei część matematyczno-przyrodnicza odbędzie się 25 kwietnia 2012 r. Test z przedmiotów takich jak biologia, chemia, fizyka, geografia rozpocznie się o godzinie 9.00 i będzie trwał 60 minut. Osobny test z matematyki rozpocznie się o godzinie 10.45 i również będzie trwał 90 minut.
- ▶ Zmieniona będzie także część egzaminu sprawdzająca znajomość języka obcego. Będzie ona podzielona na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony. Rodzice do 20 września decydują, jaki język uczeń zdaje na egzaminie

- 
- **W szkole podstawowej dniami wolnymi od zajęć dydaktycznych są:**
 - 1.31 października 2011 r.
 - 2. 3 kwietnia 2012 r.
 - 3. 30 kwietnia 2012 r.
 - 4. 2 maja 2012 r.
 - 5. 4 maja 2012r.
 - 6. 8 czerwca 2012

- **W gimnazjum dniami wolnymi od zajęć dydaktycznych są:**

- 1. 31 października 2011 r.

- 2. 24 kwietnia 2012 r.

- 3. 25 kwietnia 2012 r.

- 4. 26 kwietnia 2012 r.

- 5. 30 kwietnia 2012 r.

- 6. 2 maja 2012 r.

- 7. 4 maja 2012 r.

- 8. 8 czerwca 2012 r.

-

Zagrożenia i problemy

- Problemy wychowawcze- agresja słowna, brak kultury osobistej, wandalizm-chamstwo
- Mała motywacja do nauki
- Uzależnienie ?od komputera lub telefonu komórkowego
- Zagrożenie wykorzystywaniem seksualnym i demoralizacją

Internet dla dzieci, to:

- źródło informacji, edukacji
- rozwijanie pasji, zainteresowań
- miejsce spotkania z grupą rówieśniczą
- eksperymentowanie
- zagrożenia
- miejsce, w którym można szukać zasad

W Internecie można natknąć się na:

- **PORNOGRAFIA** – wulgaryzuje kontakt seksualny, wyklucza kontekst emocjonalny relacji seksualnej, nie uczy o kulturze seksualnej, ukazuje negatywne skutki kontaktu seksualnego (sceny gwałtu)
- **PRZEMOC** – wywołuje silne emocje, przedstawia nieprawidłowe relacje między ludźmi
- **RASIZM** – ukazuje relacje społeczne bez okazywania szacunku, uczy nierówności praw

Strefy uzależnień

- **Zielona**” - w tej strefie żyją ci, którzy z różnych możliwości Internetu korzystają w sposób umiarkowany i nie wykazują predyspozycji do uzależnienia.
- **„Pomarańczowa”** - do tej strefy należą ci, którzy nadmiernie korzystają z możliwości oferowanych przez Internet, ale potrafią zawrócić z drogi prowadzącej do uzależnienia.
- **„Czerwona”** – to strefa uzależnienia. Znajdują się w niej ludzie uzależnieni, którzy nie potrafią bez pomocy z zewnątrz powrócić do normalności.

Fazy uzależnienia

I. Faza wstępna

1. Przebywanie w sieci sprawia przyjemność.

2. Wzrost ochoty na coraz częstsze przebywanie w sieci.

Fazy uzależnienia

- **II. Faza ostrzegawcza**
- **Szukanie okazji do jak najczęstszego przebywania w sieci.**
- **Rozładowanie napięcia poprzez sieć.**
- **Próby korzystania z sieci w ukryciu.**
- **Korzystanie z sieci przynosi ulgę.**

- **III. Faza krytyczna**
- **Spadek innych zainteresowań nie związanych z siecią.**
- **Zaniedbywanie wyglądu zewnętrznego, snu i racjonalnego odżywiania się.**
- **Silna chęć przebywania w sieci.**
- **Potrzeba zwiększania ilości czasu spędzanego w sieci.**
- **Podejmowanie nieudanych prób ograniczenia czasu spędzanego w sieci.**
- **Niekontrolowane zachowania w przypadku trudności korzystania z sieci.**
- **Zaniedbywanie nauki, pracy, spotkań towarzyskich i innych ważnych zadań.**
- **Okłamywanie innych odnośnie ilości czasu spędzanego w sieci.**
- **Pojawienie się konfliktów rodzinnych w związku z komputerem.**
- **Brak innych zainteresowań nie związanych z komputerem (siecią).**

Jak nie dopuścić do uzależnienia

- **ustawić komputer w miejscu, gdzie najczęściej przebywa wielu domowników,**
- **ustalić plan dnia;**
- **ściśle określić czas korzystania z komputera;**
- **kontrolować czynności dziecka przy komputerze i dbać o przerwy co pół godziny;**
- **zainteresować dziecko inną formą spędzania czasu;**
- **rozmawiać ze swoimi dziećmi;**
- **stosować oprogramowania utrudniające dostęp do treści niepożądanych;**
- **po zakończonej sesji sprawdzać historię odwiedzanych stron;**
- **przypominać dzieciom, by nie zostawiały w Internecie danych personalnych itp;**
- **zabronić dokonywania dzieciom samodzielnie zakupów przez sieć,**
- **przypominać dzieciom, aby nie zawierały przypadkowych znajomości;**

Pojęcie wykorzystywania seksualnego dzieci.

Forma krzywdzenia dzieci, w której dziecko jest wykorzystywane w celu zaspokojenia seksualnego osoby dorosłej lub starszej młodzieży. Oprócz bezpośredniego kontaktu seksualnego, wykorzystywaniem seksualnym dzieci jest również każda sytuacja, w której dorosły nieprzychylnie obnaża swoje genitalia wobec dziecka, namawia (prosi lub naciska dziecko) do brania udziału w czynnościach o charakterze seksualnym, prezentuje dziecku pornografię lub wykorzystuje dzieci do produkcji pornografii dziecięcej.

Skutki wykorzystywania seksualnego dziecka:

- **Depresja**
- **Zespół stresu pourazowego**
- **Zaburzenia lękowe**
- **Skłonność do wykorzystywania dzieci w wieku dorosłym**
- **Fizyczne uszkodzenia ciała**

Prawo a wykorzystywanie seksualne dzieci.

W prawie "wykorzystywanie seksualne dzieci" to ogólne pojęcie opisujące wykroczenia karne i cywilne, w których dorosły angażuje się w aktywność seksualną z osobą małoletnią lub wykorzystuje małoletniego w celu zaspokojenia seksualnego.

Amerykańskie Towarzystwo Psychiatryczne stwierdziło, że "dzieci nie mogą wyrazić zgody na podjęcie aktywności seksualnej z dorosłymi" i potępia takie działania: "Osoba dorosła, która angażuje się w aktywność seksualną z dzieckiem, dokonuje czynu karalnego i niemoralnego, który nigdy nie może być uznany za normalne lub społecznie akceptowalne zachowanie,,

Polski Kodeks Karny w celu ochrony dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym przewiduje odpowiedzialność karną osób, które dopuszczają się czynności seksualnych z osobami poniżej 15 roku życia.

Prawo

"Art. 200. § 1. Kto obcuje płciowo z małoletnim poniżej lat 15 lub dopuszcza się wobec takiej osoby innej czynności seksualnej lub doprowadza ją do poddania się takim czynnościom albo do ich wykonania, podlega karze pozbawienia wolności od lat 2 do 12. § 2. Tej samej karze podlega, kto w celu zaspokojenia seksualnego prezentuje małoletniemu poniżej lat 15 wykonanie czynności seksualnej."

Dziękujemy

- Za zaangażowanie w akcje SK „Caritas” - pomoc hospicjum , ozdoby świąteczne
- Za pomoc Domowi Dziecka w Łopuszce
- Za pomoc w ramach akcji” Adopcja na odległość”
- Za pomoc SU przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych

Zapraszamy

-Na stronę internetowe szkoły

www.zsswietoniowa.szkolnastrona.pl

-Na wieczór kolęd – niedziela 29.01.2012r.

Godz. 15.00 w kościele parafialnym